

РЕЦЕНЗИЯ

на программу дополнительного образования детей младшего дошкольного возраста «Разноцветный мир».

Автор-разработчик: Данилова Вера Сергеевна, воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29» Лениногорского муниципального района Республики Татарстан.

Параметры инновации	Основные характеристики параметров
Название (тема)	Программа дополнительного образования
Форма представления инновации	«Разноцветный мир»
Краткое содержание (сущность) инновации	Особое внимание уделено структуре и содержанию сенсорного воспитания детей младшего дошкольного возраста
Характер (новизна) инновации	Совершенствует (модифицирует) традиционную практику
Масштаб (уровень) применения	На уровне образовательной организации
Этап (стадия) развития инновации	Этап распространения
Прогнозируемый или достигнутый результат	Достигнут ожидаемый результат
По отношению к структурным элементам образовательной системы	Нововведения в формах, методах, приемах, средствах сенсорного воспитания детей младшего дошкольного возраста
По отношению к личностному становлению субъектов образования	Формирование целостной картины окружающего мира, развития ориентировочно-исследовательской деятельности в процессе воспитания сенсорной культуры
По области применения	В области дошкольного образования
По типам взаимодействия участников педагогического процесса	В совместной деятельности взрослого с детьми, в индивидуализации образования

III. Достоинства работы

Автор программы сенсорное развитие рассматривает как развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.д. В пояснительной записке он утверждает, что с восприятия предметов и явлений окружающего мира и начинается познание, что является залогом успешного овладения любой практической

деятельностью, формированием способностей, готовности ребенка к школьному обучению. Подчеркивается, что ребенок в жизни сталкивается с многообразием форм, красок и других свойств предметов и эти ощущения поддаются развитию, совершенствованию, особенно в период младшего дошкольного возраста. Поэтому важно последовательное и систематическое включение сенсорного воспитания не только в режимные моменты ДОУ, но и осуществлять эту работу по программе дополнительного образования.

Своеобразие представленной программы не только в том, что реализация ее образовательных целей и задач разрешает множество проблем сенсорного воспитания детей, но и в становлении собственно активности ребенка.


Автор программы предполагает построить сенсорное воспитание детей на принципах развивающего обучения и направить его на развитие личности в целом: умения сравнивать и обобщать собственные исследования, на развитие мыслительной активности. Приоритет в обучении отдается не простому запоминанию, а пониманию и оценке происходящего, совместной практической деятельности воспитателя с детьми.

Дидактические игры автор по праву считает эффективными средствами обучения, так как способствуют накоплению чувственного опыта, творческому осваиванию полученной информации. В дидактических играх познавательная деятельность сочетается с игровой. С одной стороны, дидактическая игра выступает одной из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка, а с другой – игра является ведущим видом самостоятельной деятельности детей. Поэтому педагогом подобраны дидактические игры, которые можно включить в непосредственно образовательный процесс и в образовательный процесс в режимных моментах. В качестве приложений приложены календарно-тематический план, материалы по работе с родителями.

Программу дополнительного образования детей младшего дошкольного возраста «Разноцветный мир» может быть рекомендована педагогам для реализации в дошкольных образовательных организациях.

Рецензент Шаехова Р.К., зав. отделением дошкольного и начального общего образования ПМЦ ПК и ППРО КФУ, к.п.н., доцент

(ФИО, должность, ученое звание, место работы)

 (подпись)

Дата 29.03.2019 г.

